

Регистр. № 139
Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «1» марта 2022 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 86 от 1.03.2022 г.
Директор МБОУ «Гимназия №3»
М.Н. Абзянова



**Положение об индивидуальном учебном плане
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «Гимназия № 3») разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 6.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего полного общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 5.3.);

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные требования);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок № 115);

– Основной образовательной программой начального общего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан;

– Основными образовательными программами основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан;

– Основными образовательными программами среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан;

– локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 3»: Положение о внутришкольном контроле Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «Гимназия № 3».

1.3. Под ИУП в МБОУ «Гимназия № 3» понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ОП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ «Гимназия № 3» следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МБОУ «Гимназия № 3» не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.8. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др. принимается педагогическим советом и утверждается директором МБОУ «Гимназия № 3».

1.9. В настоящее положение могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП.

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ «Гимназия № 3» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ОП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью .

2.3. Основными задачами ИУП являются

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержка детей с ОВЗ;

- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;

- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ «Гимназия № 3» являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- индивидуализация.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1.Переход на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учётом мнения обучающегося. (Приложение 1).Права на индивидуальное обучение есть у всех учеников

3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания

обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Срок получения основного общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

3.4 Для перевода учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану формируется индивидуальный учебный план (Приложение 2), расписание занятий (Приложение 3), график консультаций (Приложение 4), определяются сроки проведения промежуточной аттестации (в случае если они отличаются от сроков, установленных календарным учебным графиком). Решение о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается в течение 3 рабочих дней приказом Учреждения на основании решения педагогического совета Учреждения, которое принимается в течении 5 рабочих дней с момента поступления заявления.

3.5. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. При обучении по ИУП педагогические работники Школы не вправе требовать от обучающегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

3.8. Обучающимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.

3.9. С учётом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.10. Школа с учётом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

IV. Структура и содержание ИУП.

4.1. Структура ИУП МБОУ «Гимназия № 3» определяется самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

4.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ОП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности (профиля) образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ОП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции МБОУ «Гимназия № 3»;
- удовлетворять запросы участников МБОУ «Гимназия № 3».

4.3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

4.3.1 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули) в соответствии с учебным планом текущего учебного года:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

4.3.2 Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более четырех лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

4.4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

4.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

4.4.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом текущего учебного года:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий);
- общественно-научные предметы (История, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

4.4.3 Учебный предмет «Математика» может включать в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

4.4.4 Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история».

4.4.5 Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы, государственного языка Республики Татарстан

осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.4.6 Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

4.4.7 Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.4.8 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых технологии, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет.

4.5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.5.1 При профильном обучении индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5.2 Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

4.5.3. Обязательными учебными предметами являются:

- «Русский язык» (базовый и углубленный уровни);
- «Литература» (базовый уровень);
- Иностранный язык: «Английский язык» (базовый уровень);
- «История» (базовый уровень);
- «Обществознание» (базовый уровень);
- «Математика» (базовый и профильный уровни);
- «Информатика» (базовый и профильный уровни);
- «Астрономия» (базовый уровень);
- «Физика» (базовый и профильный уровни);
- «Химия» (базовый уровень);
- «Биология» (базовый уровень);
- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);
- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору,
- индивидуальный проект

4.5.4. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.5.5 Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах СОО предусматривают при необходимости замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

4.5.6. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.5.7 Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

4.5.8 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

V. Порядок формирования и утверждения ИУП

5.1. Порядок разработки ИУП МБОУ «Гимназия № 3» включает следующее.

5.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по МБОУ «Гимназия № 3» "Об утверждении индивидуального учебного плана на _____ учебный год».

5.1.2. При формировании ИУП начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования необходимо содержание учебных предметов из обязательных предметных областей.

5.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации готовит соответствующий документ на ИУП ;

– проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (заявление) учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– принятие педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 3» ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) .

5.2. Порядок утверждения ИУП МБОУ «Гимназия № 3» предполагает следующие этапы.

5.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора .

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов(а) ИУП на заседании педагогического совета , по итогам обсуждения которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании педагогического совета утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебного предмета, курсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление.

VI. Особенности организации обучения по ИУП отдельных категорий обучающихся

6.1. Учащимся, обладающим сформированной мотивацией к обучению и познанию, способностями к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов:

- предоставляется академическое право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах ООП;

- сокращается срок получения ООП путем реализации зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Это не обязательное условие при реализации ООП;

- повышается темп получения ООП, имеющие соответствующие способности и (или) уровень развития.

6.2. Под повышением темпа освоения ООП понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала. Для принятия решения о повышении темпа освоения ООП необходимо установить, что учащийся имеет выдающиеся способности.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

1) по результатам промежуточной аттестации учащихся;

2) по результатам Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных или спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и другое.

4) по результатам ОГЭ.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 1, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 2 - 4, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Учащийся в МБОУ «Гимназия № 3», который не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность.

Выбор форм занятий для учащегося с целью ликвидации академической задолженности организуется на:

– построении индивидуального маршрута для учащегося. Учащийся продолжает обучение в классе, в который переведен условно, и за счет корректировки рабочей программы по ИУП проходит учебный материал по предмету с целью ликвидации академической задолженности;

– организации взаимодействия учащегося и учителя с применением дистанционных образовательных технологий (при возможности);

Обучение по ИУП должно обеспечивать достижение показателей, позволяющих допустить учащегося к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, происходит в соответствии с пунктом 3.1. настоящего Положения.

6.4. Реализация образовательных программ, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения ООП соответствующего уровня при её реализации в соответствии с учебным планом ООП при нормативном сроке обучения.

Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

Ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования).

Решение о возможности организации ускоренного обучения принимается Учреждением по итогам промежуточной аттестации (далее – ПА) знаний учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком ООП.

Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом ООП.

По результатам ПА Учреждение принимает решение об организации ускоренного обучения для учащегося, которое оформляется приказом МБОУ «Гимназия № 3».

В приказе устанавливается срок ускоренного обучения по соответствующей образовательной программе.

Сокращение срока (рекомендуемое) освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

VII. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

8.1. Реализация ИУП в МБОУ «Гимназия № 3» является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

8.2. Заместитель руководителя МБОУ «Гимназия № 3», имеющий соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.

8.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке МБОУ «Гимназия № 3».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению

Директору (наименование организации) ФИО

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

адрес заявителя, телефон, e-mail

заявление

об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по общеобразовательной программе/адаптированной основной общеобразовательной программе в (наименование учреждения) (нужное подчеркнуть):

моему ребенку _____ (ФИО ребенка),
учащегося _____ класса в период с «_____» _____ 20____ г. по
«_____» _____ 20____ г.: в связи с

- наличием академической задолженности
- необходимостью длительного лечения
- ускоренным обучением
- произведенным зачетом результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- наличием потребности и возможностями (для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья)
- наличием потребности и возможностями (для одаренных и высокомотивированных учащихся)

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

Возможность для освоения образовательной программы по индивидуальному учебному в соответствии действующим порядком в (наименование учреждения) имеется.

(дата)

(подпись заявителя)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению

ПРИНЯТ Педагогическим советом протокол от ____ № ____	УТВЕРЖДЕН приказом (наименование учреждения) от _____ № _____
---	---

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учащегося _____ «_____» класса _____
 ФИО
 с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Предметные области	Учебные предметы (курсы, модули) учебного плана	кол-во часов в неделю (всего)	ИУП		
			занятия	консультации	ПА
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	форма
Итого					

С индивидуальным учебным планом ____ ФИО _____ ознакомлен(а):

дата *подпись родителя* *расшифровка подписи (законного представителя) учащегося*

Копия индивидуального учебного плана _____ ФИО _____ получена на руки

дата *подпись родителя* *расшифровка (законного представителя) учащегося*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
 к Положению

УТВЕРЖДЕНО
 приказом (наименование учреждения)
 от _____ № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

учащегося _____ « _____ » класса _____

ФИО

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Учебные предметы (курсы, модули) учебного плана	Количество часов в неделю	День проведения занятия	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогического работника

С расписанием занятий ознакомлен(а) _____
подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

Копия расписания занятий получена на руки _____
подпись расшифровка подписи родителя (законного представителя) учащегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению

УТВЕРЖДЕН
приказом (наименование учреждения)

от _____ № _____

ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ

учащегося _____ «_____» класса _____

ФИО

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

Учебные предметы (курсы, модули) учебного плана	Время проведения консультации	Форма консультации	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогического работника

С графиком консультаций ознакомлен(а) _____
подпись расшифровка подписи родителя (законного
представителя) учащегося

Копия графика консультаций получена на руки _____
подпись расшифровка подписи родителя
(законного представителя) учащегося

